



سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی
مرکز علوم و فناوری اطلاعات کشاورزی

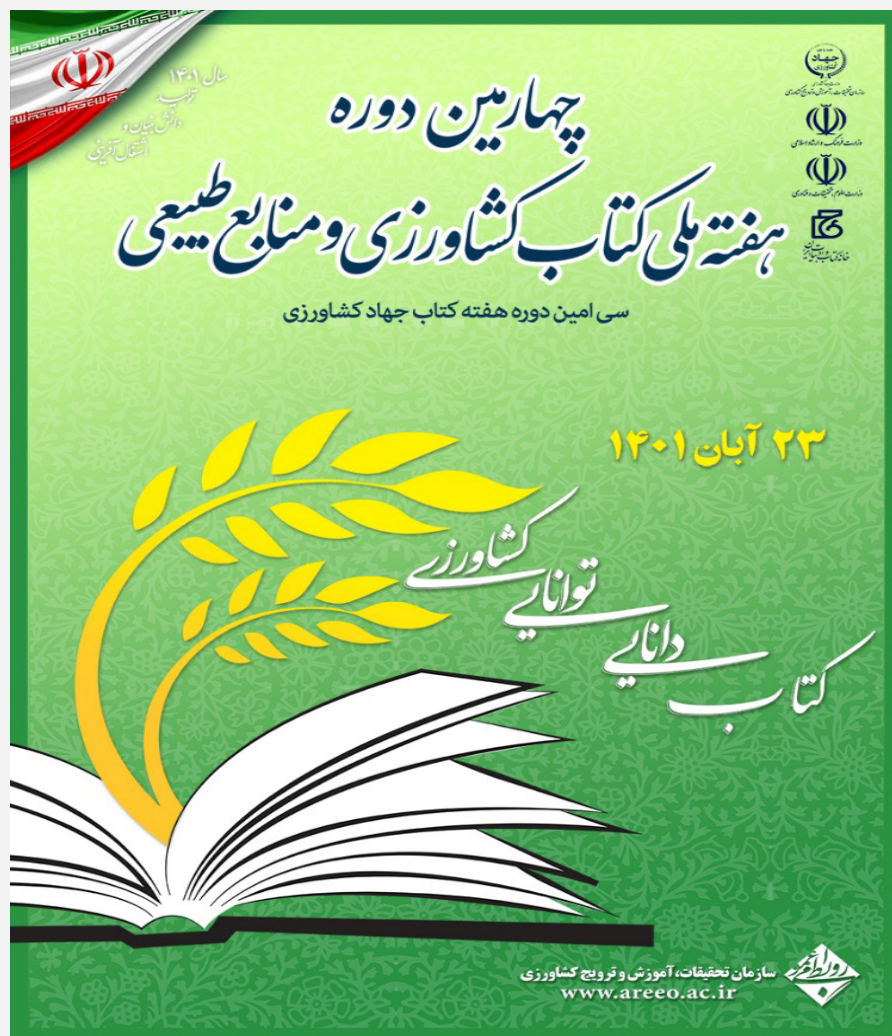
چهارمین دوره هفته ملی کتاب کشاورزی و منابع طبیعی

(سی امین دوره هفته کتاب جهاد کشاورزی)



۲۷ - ۲۱ آبان
۱۴۰۱







چهارمین دوره هفته ملی کتاب کشاورزی و منابع طبیعی

و

سی‌امین دوره هفته کتاب جهاد کشاورزی

تهیه‌کنندگان: دکتر حسین فرازمند، دکتر طیبه شهمیرزادی، مریم پورعباس قهرمانی

همکاران: ناصر اشکنی پور، محمد خداجوی، مهندس ژاله فدایی، سیروس داودزاده، حسن حلاج،

مجتبی جبارپور، منوچهر دانایی، سیدناصر محمدی پور، مریم زمانی

ناشر: مرکز علوم و فناوری اطلاعات کشاورزی

سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی

تاریخ انتشار: آبان ۱۴۰۱

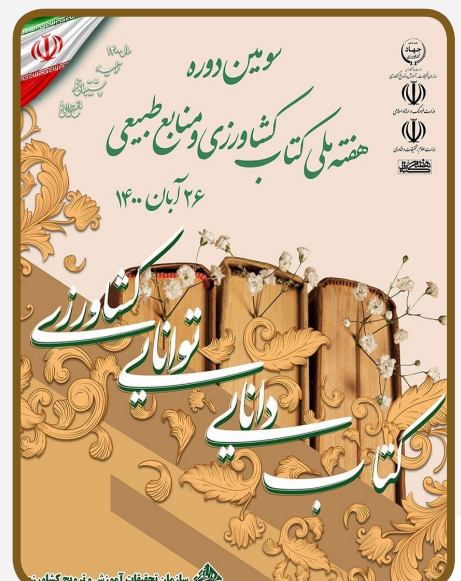
این اثر با شماره ۶۲۶۷۶ به تاریخ ۱۴۰۱/۹/۲۳ در مرکز علوم و فناوری اطلاعات کشاورزی به ثبت رسید.

فهرست مندرجات

۵	 مقدمه
۷	 پیام وزیر
۸	 تشکیل جلسات ستاد هفته کتاب
۹	 اهم فعاليت های ستاد هفته کتاب در سال ۱۴۰۱
۹	 فراخوان ارسال آثار
۱۰	 دريافت آثار علمی و ترویجی
۱۲	 داوری کتاب‌ها
۱۴	 کمیته انتخاب کتاب برتر
۱۵	 کمیته انتخاب آثار ترویجی برتر
۱۶	 کمیته انتخاب مجله علمی برتر
۱۷	 کمیته انتخاب مجله ترویجی برتر
۱۸	 برگزاری مسابقه کتاب‌خوانی
۱۹	 برپایی نمایشگاه کتاب
۲۰	 مراسم بزرگداشت چهارمین دوره هفته ملی کتاب کشاورزی و منابع طبیعی
۲۲	 سخنرانی دکتر خیام نکویی معاون وزیر و رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی
۲۶	 سخنرانی دکتر احمدوند معاون محترم امور فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
۲۹	 سخنرانی حجت الاسلام دکتر سعیدرضا عاملی دبیر محترم شورای عالی انقلاب فرهنگی
۳۳	 تقدیر از برگزیدگان
۴۹	 بازدید از باغ کتاب تهران
	 انعکاس مراسم بزرگداشت هفته ملی کتاب کشاورزی و منابع طبیعی
۵۰	 در برخی سایت‌ها و خبرگزاری‌ها

پیشینه برگزاری و بزرگداشت هفته کتاب در کشور به تدوین آیین‌نامه‌ای به سال ۱۳۴۵ بازمی‌گردد که در آن مقرر شده بود تا هفته آخر آبان ماه هر سال مراسمی برای بزرگداشت هفته کتاب برگزار شود. پس از پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی ایران، نخستین دوره هفته کتاب در آبان ماه سال ۱۳۷۲ به اجرا درآمد. بر همین اساس، آیین‌نامه‌ای تدوین و در آن خطوط اصلی سیاست‌گذاری و امور اجرایی هفته کتاب جمهوری اسلامی ایران مشخص شد. در این آیین‌نامه، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، وزارت آموزش و پرورش، **وزارت جهاد کشاورزی**، شهرداری‌ها، وزارت کشور، سازمان تبلیغات اسلامی، سازمان صداوسیما، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، حوزه‌های علمیه، دانشگاه‌ها، جهاد دانشگاهی، هیئت امنای مساجد، سازمان تربیت بدنی، مؤسسات نشر و کتابفروشی‌ها مسئول برگزاری مراسم به‌شمار می‌آیند.

پس از تصویب آیین‌نامه مذکور، شورای فرهنگ عمومی از سال ۱۳۷۲، هفته‌ای را به نام هفته کتاب نامگذاری کرده و تاکنون وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی سی دوره هفته کتاب برگزار کرده است. در سال جاری (۱۴۰۱)، سی‌امین دوره هفته کتاب با مشارکت همه دستگاه‌های فرهنگی کشور با شعار عمومی **«ما همانیم که می‌خوانیم»** از روز ۲۱ لغایت ۲۷ آبان‌ماه برگزار شد. هم‌زمان با بزرگداشت هفته کتاب در سراسر کشور، در وزارت جهاد کشاورزی نیز برنامه‌هایی برای بزرگداشت هرچه باشکوه‌تر این هفته تدارک دیده شده است. سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی به نمایندگی از سوی وزارت جهاد کشاورزی مسئولیت برگزاری هفته کتاب را بر عهده دارد. در این سازمان، مرکز علوم و فناوری اطلاعات کشاورزی مسئولیت اجرایی برگزاری این برنامه‌ها برای وزارت متبوع را با عنوان ستاد هفته کتاب عهده‌دار شده است. تاکنون سی دوره هفته کتاب جهاد کشاورزی برگزار شده است. از سال ۱۳۹۸ مراسم هفته کتاب کشاورزی و منابع طبیعی در سطح ملی برگزار می‌شود.





پیام وزیر محترم جهاد کشاورزی
جناب آقای دکتر ساداتی نژاد
در هفته ملی کتاب کشاورزی و منابع طبیعی

برای رسیدن به امنیت غذایی پایدار و تولید اقتدار غذایی که از اقتدار کشاورزی حاصل می‌شود، ما باید ضریب نفوذ علم و دانش را در کشاورزی بالا ببریم، یعنی اگر کشاورزی ما کشاورزی علمی باشد ما می‌توانیم به اقتدار غذایی برسیم.

طبیعتاً برای اینکه دانش بتواند نفوذ کند ما به ترویج کتاب، پایگاه‌های اطلاعاتی و کتاب‌های الکترونیکی نیاز داریم. یعنی ما باید بتوانیم به روش ترویج این علم و دانش را وارد مزرعه کنیم. اینجا جا دارد از همه عزیزانی که در تدوین کتاب‌های حوزه کشاورزی در تلاش هستند که حدود ۳۰۰ عنوان کتاب در سال در حوزه کشاورزی به بازار عرضه می‌شود و بیش از ۲۷۰ عنوان مجله‌ای که تلاش می‌کنند تا دستاوردهای محققین کشاورزی را در کشور منتشر کنند تقدیر و تشکر کنم. کار خوبی را سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی از سال ۱۳۹۸ شروع کرده که کتاب برتر کشاورزی را در هر سال معرفی می‌کند برای اینکه بتواند یک رونق بهتری در تولید و دانش فناوری در حوزه کشاورزی داشته باشد و امیدوارم که محققین عزیز ما، مؤلفین و پژوهشگران خوب ما در حوزه کشاورزی بتوانند خدماتشان را هر روز بیشتر و بیشتر برای پایداری کشاورزی داشته باشند و انشاءالله سازمان تحقیقات و وزارت کشاورزی هم بتواند با استفاده از آموزش و ترویج این دانش را به مزرعه ببرند و ما صاحب یک تولیدات سالم، با کیفیت و پایدار برای تأمین امنیت غذایی مردم‌مان داشته باشیم.

تشکیل جلسات ستاد هفته کتاب

به منظور هماهنگی و اجرای زمان‌بندی برنامه در ستاد سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی ستاد هفته کتاب کشاورزی و منابع طبیعی در اردیبهشت ۱۴۰۱ با حضور دفاتر حوزه ریاست، حراست، خدمات فنی و پشتیبانی و گروه روابط عمومی آغاز به کار کرد.



برنامه‌های تدارک دیده شده از سوی این ستاد به شرح زیر می‌باشد:

- ♦ انتخاب کتاب برتر
- ♦ انتخاب مجله علمی برتر
- ♦ انتخاب مجله ترویجی کشاورزی
- ♦ انتخاب نشریه ترویجی برتر
- ♦ انتخاب دستنامه برتر
- ♦ انتخاب نرم‌افزار کاربردی برتر

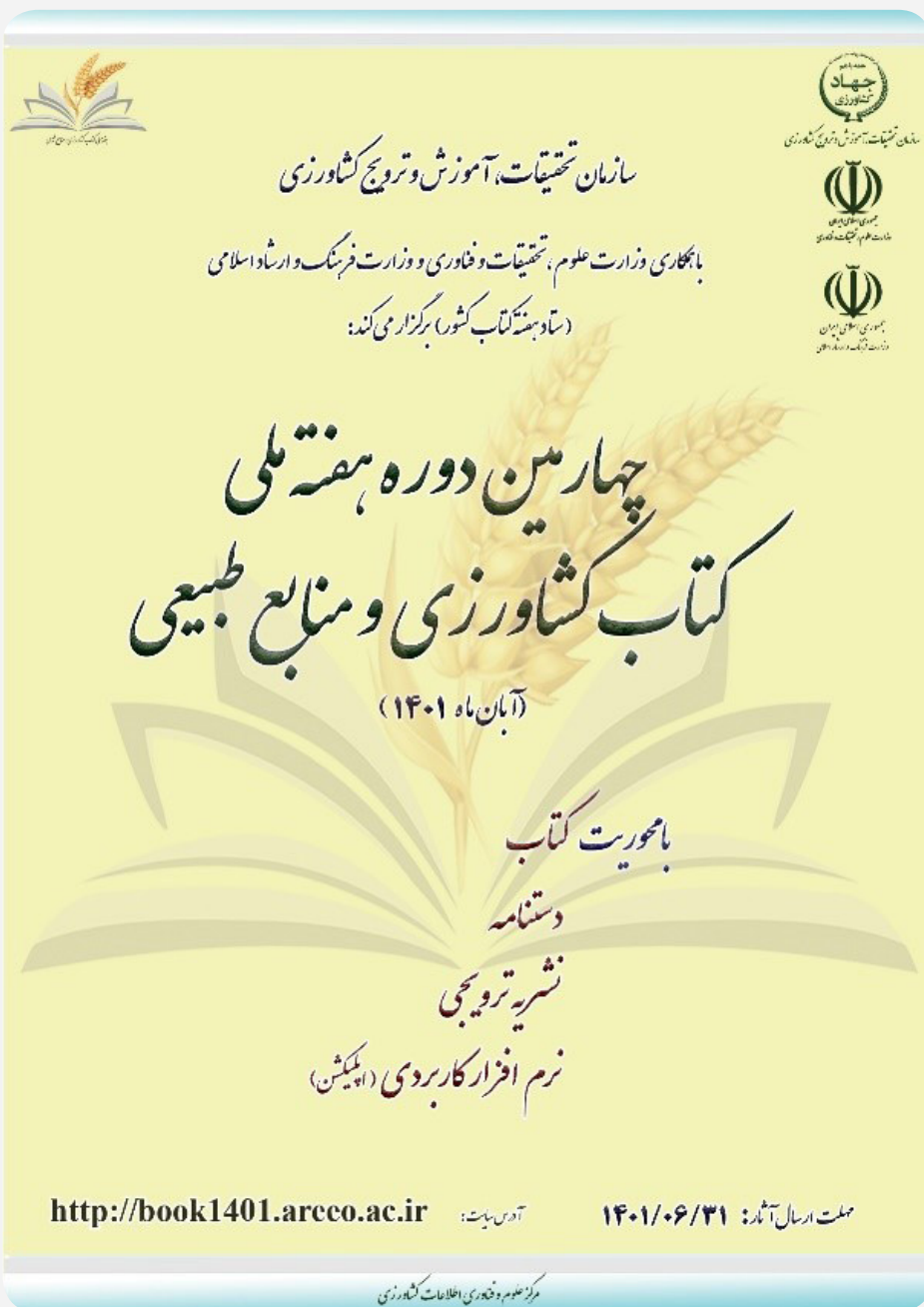
- تدارک برنامه ویژه وزارت متبوع در یکی از روزهای هفته کتاب و تقدیر از کتاب، مجله و آثار
- ترویجی برتر با حضور مقامات محترم وزارت جهاد کشاورزی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
- برگزاری مسابقه کتابخوانی و تقدیر از برندگان
- تقدیر از نویسنده پیش‌کسوت کشاورزی و منابع طبیعی
- برگزاری نمایشگاه کتاب و منابع چندرسانه‌ای در محل برگزاری مراسم هفته کتاب
- طراحی بنر، پوستر، شعار و نصب آن‌ها در محل‌های مناسب و درج در سربرگ نامه‌ها و مکاتبات اداری در طول هفته
- استفاده از رسانه‌ها و فضای مجازی برای ترویج فرهنگ مطالعه، کتاب و کتابخوانی
- پیشنهاد برنامه‌های اجرایی هفته کتاب به واحدهای تابعه سازمان

اهم فعالیت‌های ستاد هفته کتاب در سال ۱۴۰۱

فراخوان ارسال آثار

در سال جاری ستاد هفته کتاب از تاریخ ۱ خرداد با راه‌اندازی پورتال آثار برتر کار خود را آغاز نمود.

نامه و پوستر فراخوان آثار برتر (کتاب، نشریه ترویجی، دستنامه و نرم‌افزار کاربردی) در تاریخ ۲ و ۳ خرداد به تمامی واحدهای تابعه سازمان و ۳۳ دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی و واحدهای مرتبط با این حوزه ارسال شد. پایان مهلت ارسال این آثار نیز تا پایان شهریور تعیین گردید.



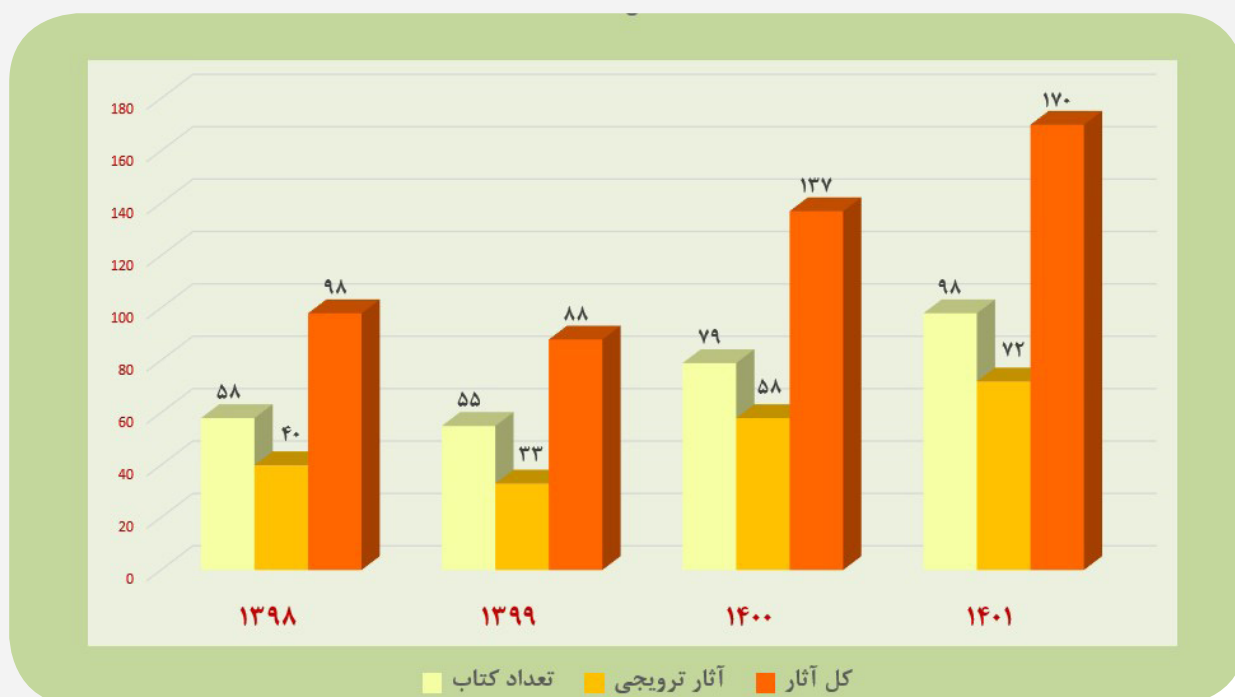
دریافت آثار علمی و ترویجی

ارسال آثار هم به صورت چاپی و هم به صورت الکترونیکی امکان پذیر بود. در این دوره ۵۶ موسسه/ مرکز/ دانشکده در این رویداد شرکت کردند. تعداد ۹۸ عنوان کتاب، ۴۲ نشریه ترویجی، ۲۵ دستنامه و ۵ عنوان نرم افزار کاربردی که تاریخ انتشار آن ها سال ۱۴۰۰ تعیین شده بود به شرح جدول زیر به دبیرخانه ستاد هفته کتاب ارسال شد.

تعداد آثار دریافت شده

ردیف	عنوان	تعداد	پذیرفته نشده	پذیرفته شده
۱	کتاب	۹۸	۲۵	۷۳
۲	نشریه ترویجی	۴۲	۱۳	۲۹
۳	دستنامه (هندبوک)	۲۵	۳	۲۲
۴	نرم افزار کاربردی (اپلیکیشن)	۵	-	۵
۵	کل آثار دریافت شده	۱۷۰	۴۱	۱۲۹

با مقایسه آثار دریافت شده در چهار دوره برگزاری هفته کتاب ملی، رشد حدود ۵۰ درصدی مشارکت دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی نسبت به سال ۱۳۹۸ مشهود است.



داوری کتاب‌ها

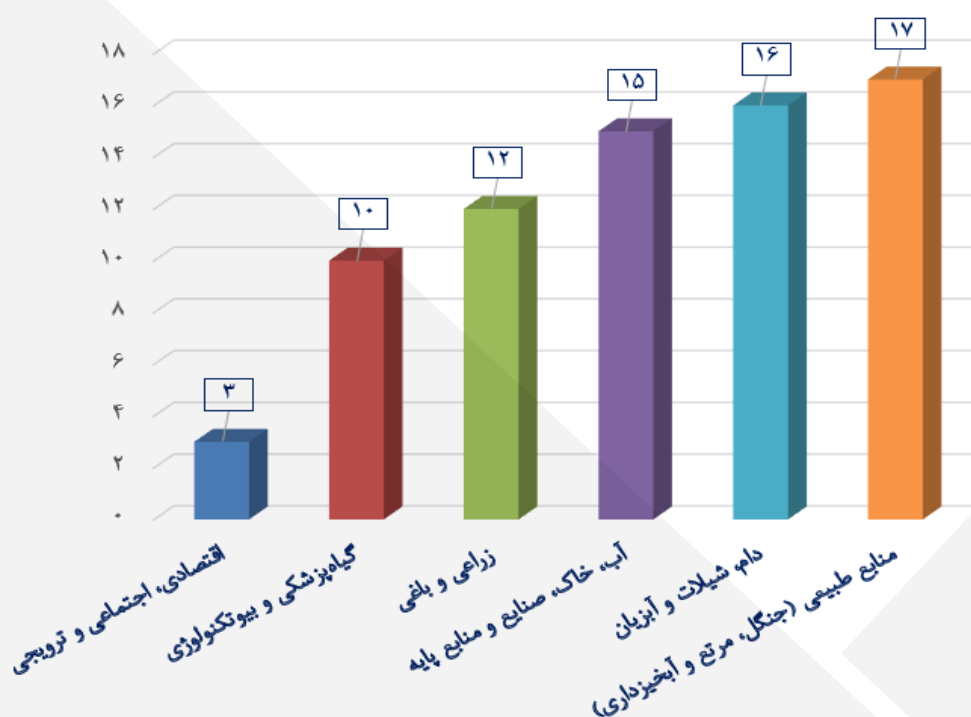
کتاب‌ها در ۳ مرحله (اولیه، کارگروه تخصصی و کمیته انتخاب کتاب برتر) مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفتند. در داوری اولیه کتاب‌هایی که دوره انتشار آنها سال ۱۴۰۰، و یا اطلاعات فیفا و شابک آنها ناقص بود، حذف شدند. در این دوره ۲۵ عنوان کتاب شرایط ذکر شده را نداشتند و در داوری اولیه حذف گردیدند.

در نهایت ۷۳ عنوان کتاب در دور دوم داوری، بر اساس موضوع به کارگروه‌های تخصصی به شرح تصویر زیر جهت بررسی و ارزیابی ارسال شدند.



از ۷۳ عنوان کتاب، از نظر موضوعی بیشترین کتاب‌ها در حوزه منابع طبیعی (جنگل، مرتع و آبخیزداری)، و کمترین کتاب‌ها (۳ عنوان) در حوزه موضوعی اقتصادی، اجتماعی و ترویجی بوده است.

تعداد کتاب‌های کارگروه‌های تخصصی



ارزیابی و بررسی کتاب‌ها در کارگروه‌های تخصصی با در نظر گرفتن پنج شاخص (به شرح تصویر زیر) صورت گرفت.



در نهایت ۱۳ عنوان کتاب در کارگروه‌های تخصصی برای انتخاب نهایی در کمیته انتخاب کتاب برتر معرفی شدند.

کمیته انتخاب کتاب برتر

جلسه کمیته انتخاب کتاب برتر و شایسته تقدیر چهارمین دوره هفته ملی کتاب کشاورزی و منابع طبیعی در سال ۱۴۰۱ با حضور دکتر حسین جعفری معاون پژوهش و فناوری سازمان و اعضای هیئت داوران متشکل صاحب نظران و اساتید بلندپایه بخش کشاورزی از دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی به صورت حضوری برگزار شد. در این جلسه بر اساس نظر داوران، از تعداد ۱۳ عنوان کتابی که به مرحله نهایی راه یافتند ۲ عنوان کتاب برتر و ۳ عنوان کتاب شایسته تقدیر انتخاب گردید.





کمیته انتخاب آثار ترویجی برتر

در داوری اولیه آثار ترویجی، آن دسته از آثار که دوره انتشار آنها سال ۱۴۰۰ نبود حذف شدند. در این دوره ۷۲ عنوان اثر ترویجی دریافت شد که از این تعداد ۱۶ اثر در داوری اولیه رد شدند و بقیه آثار برای ارزیابی به موسسه آموزش و ترویج کشاورزی ارسال شدند. در نهایت ۵ اثر به عنوان نشریه ترویجی برتر، نشریه ترویجی شایسته تقدیر، دستنامه برتر، دستنامه شایسته تقدیر و نرم افزار کاربردی برتر به ستاد هفته کتاب کشاورزی و منابع طبیعی معرفی شدند. شاخص های ارزیابی دستنامه ها و نشریات ترویجی به شرح زیر بوده است.



شاخص‌های ارزیابی نرم‌افزارهای کاربردی به شرح زیر می‌باشند:



شاخص‌های ارزیابی نرم‌افزار کاربردی (اپلیکیشن)

کمیته انتخاب مجله علمی برتر

انتخاب مجله علمی برتر نیز در این دوره، مانند ۳ دوره قبلی، از سوی ستاد هفته کتاب کشاورزی و منابع طبیعی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی) درخواست می‌شود تا بر اساس ارزیابی مجلات در سال ۱۴۰۰، ۳ عنوان مجله به ترتیب اولویت که بیشترین امتیاز را کسب نمودند به ستاد معرفی نمایند. که از بین آنها مجله علمی برتر و مجله شایسته تقدیر انتخاب می‌شوند.

کمیته انتخاب مجله ترویجی برتر

برای انتخاب مجله ترویجی برتر نیز کمیته‌ای متشکل از متخصصان حوزه کشاورزی در ستاد سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی تشکیل و بر اساس شاخص‌ها و پارامترهای زیر مجله ترویجی برتر انتخاب و به ستاد هفته کتاب کشاورزی و منابع طبیعی معرفی می‌شود.



آثار برتر در روز ۲۳ آبان ماه سال جاری در مراسم چهارمین دوره هفته ملی کتاب کشاورزی و منابع طبیعی که با همکاری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی در محل ستاد سازمان برگزار می‌گردد، که با معرفی مؤلفان، از آنها تجلیل به عمل می‌آید.

برگزاری مسابقه کتابخوانی

هرساله برگزاری مسابقه کتابخوانی از سوی دفتر نماینده ولی فقیه سازمان و در سطح ستاد سازمان برگزار می‌شود. در ستاد هفته کتاب چهارمین دوره هفته ملی کتاب کشاورزی و منابع طبیعی مقرر شد این مسابقه در سطح وزارت جهاد کشاورزی برگزار شود. برگزاری این مسابقه با همکاری دفتر آموزش کارکنان موسسه آموزش و ترویج کشاورزی و مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره) صورت گرفت. به همین منظور فایل الکترونیکی کتاب‌های انتخاب شده برای مسابقه «صرفه‌جویی در مصرف آب آشامیدنی و کشاورزی» و «کاهش ضایعات نان» برای مطالعه در سایت مرکز علوم و فناوری اطلاعات کشاورزی تات به نشانی: <https://acist.areeo.ac.ir> بارگذاری و زمان مسابقه کتابخوانی روز شنبه تاریخ ۱۴۰۱/۰۸/۲۱ از ساعت ۸ الی ۲۴ به صورت مجازی در سامانه یادگیری الکترونیک به نشانی: www.stos.ir تعیین گردید. در این رویداد ۱۲۷۰ نفر شرکت نمودند که از این تعداد ۱۱۵ نفر جواب کامل به سوالات دادند. در نهایت با موافقت معاون محترم وزیر و رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی به ۳۰ نفر از برگزیدگان این مسابقه جوایزی اهدا شد.



سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی
وزارت جهاد کشاورزی



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

فراخوان برگزاری مسابقه کتابخوانی

به مناسبت چهارمین دوره هفته ملی کتاب کشاورزی و منابع طبیعی

سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی در نظر دارد با برگزاری چهارمین دوره هفته ملی کتاب کشاورزی و منابع طبیعی در آبان ماه سال جاری، مسابقه کتابخوانی حوزه کشاورزی و منابع طبیعی را در سطح همکاران وزارت جهاد کشاورزی برگزار نماید. به همین منظور برای مطالعه فایل الکترونیکی کتاب «صرفه‌جویی در مصرف آب آشامیدنی و کشاورزی» و «کاهش ضایعات نان» در سایت مرکز فناوری اطلاعات و اطلاع‌رسانی کشاورزی تات به نشانی <https://acist.areeo.ac.ir> بارگذاری شده است.

زمان مسابقه کتابخوانی روز شنبه تاریخ ۱۴۰۱/۸/۲۱ از ساعت ۸ صبح الی ۲۴ به صورت مجازی در سامانه یادگیری الکترونیک به نشانی www.stos.ir خواهد بود. ضمناً امکان شرکت همکاران سازمان تات در مسابقه از طریق درگاه خدمات الکترونیکی (<http://etat.areeo.ac.ir>) بخش یادگیری الکترونیکی مقدور است. به برگزیدگان این مسابقه در روز ۲۳ آبان ماه در مراسم بزرگداشت چهارمین دوره هفته ملی کتاب کشاورزی و منابع طبیعی جوایزی اهدا می‌شود.

برپایی نمایشگاه کتاب

به منظور معرفی تولیدات علمی پژوهشگران سازمان در قالب کتاب، نمایشگاهی در روز ۱۴۰۱/۰۸/۲۳ در سالن همکف ستاد سازمان برگزار شد. در این نمایشگاه ۱۳ پژوهشگاه، پژوهشکده و موسسات تحقیقاتی سازمان که دارای انتشارات بودند حضور یافتند.



مراسم بزرگداشت چهارمین دوره هفته ملی کتاب کشاورزی و منابع طبیعی

مراسم بزرگداشت چهارمین دوره هفته ملی کتاب کشاورزی و منابع طبیعی و سی‌امین دوره هفته کتاب وزارت جهاد کشاورزی با شعار «کتاب، دانایی و توانایی کشاورزی» با حضور دکتر خیام نکویی معاون وزیر و رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، حجت الاسلام دکتر عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر احمدوند معاون فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، معاونان سازمان، مدیران کل دفاتر ستادی، پژوهشگران و کتابداران موسسه‌ها و مراکز تحقیقاتی تابعه سازمان دوشنبه ۲۳ آبان سال جاری، در سالن شهید شاه حسینی سازمان تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی برگزار شد.





در این مراسم پس از تلاوت آیاتی چند از کلام الله مجید و پخش سرود جمهوری اسلامی ایران، دکتر حسین فرازمند رئیس ستاد هفته کتاب کشاورزی و منابع طبیعی گزارشی از فعالیت‌های انجام شده در ستاد هفته کتاب ارائه نمودند.



سپس دکتر خیام نکویی معاون وزیر و رئیس سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی، دکتر احمدوند معاون فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و حجت الاسلام دکتر عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، سخنرانی کردند. همچنین نماهنگ چهارمین دوره هفته ملی کتاب کشاورزی و منابع طبیعی، تیزر این دوره و تیزر هفته کتاب کشور برای حاضران پخش گردید.

سخنرانی دکتر خیام نکویی
معاون محترم وزیر و رئیس سازمان
تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی



شرایط امنیت غذایی ما به گونه‌ای است که امروز به عنوان یک مسئله مهم در کشور سرلوحه کار مسئولین قرار گرفته است. تأمین امنیت غذایی به ویژه امنیت غذایی پایدار اولین قدم برای رسیدن به اهداف نظام در این حوزه است. قدم دوم دستیابی به اقتدار غذایی است. اگر به اقتدار غذایی دست پیدا کنیم علاوه بر تأمین امنیت پایدار، بخشی از نیاز کشورهای دوست و برادر که با نظام جمهوری اسلامی همراهی دارند را نیز تأمین خواهیم کرد. با همت شورای عالی انقلاب فرهنگی تدوین سند امنیت غذایی پایدار کشاورزی در حال انجام است. بر اساس فرمایشات مقام معظم رهبری در ابتدای سال، ما نیز سعی داریم کشاورزی را دانش بنیان کنیم، دانش بنیان شدن بخش کشاورزی مولفه‌های بسیاری دارد یکی از مولفه‌های آن تولید دانش و فناوری و به کارگیری آن در عرصه کشاورزی است. اگر این مهم حاصل نشود ما نباید انتظار داشته باشیم اهداف بزرگی که در سند امنیت غذایی تدوین شده محقق شود.

بر اساس اطلاعات موجود در پایگاه اطلاعاتی سایماگو، ایران در حوزه کشاورزی در رتبه سیزدهم در سطح بین‌المللی قرار دارد. در سال ۲۰۲۱، تعداد ۶۹۶۷ عنوان مقاله علمی در حوزه کشاورزی از ایران در این پایگاه اطلاعاتی درج شده است که حدود ۱۴۰۰ عنوان آن متعلق به سازمان تات است. همچنین ما ۱۱۰ کتابخانه در مؤسسات و مراکز تحقیقاتی داریم که بیش از ۳۰۰ هزار عنوان اثر علمی در این کتابخانه‌ها موجود است. سازمان تات با ۳۴

عنوان مجله علمی و ۱۸ عنوان مجله ترویجی توانسته است رقم قابل قبولی را در رسوخ دانش در سطح ملی و حتی بین‌المللی ایفا کند. منتهی به‌نظر می‌رسد در دورانی که ما می‌خواهیم جهش بزرگی در امنیت غذایی پایدار داشته باشیم در مولفه تولید دانش، باید خیلی قوی‌تر عمل کنیم.

در مقایسه بین رکوردهای بخش کشاورزی و میانگین‌های آن، بین ۳ تا ۱۱ برابر فاصله داریم؛ یعنی در بعضی مواقع مثل گندم، میانگین تولید کشور با رکورد، ۳/۵ برابر رکورد ما بیشتر از میانگین است. در بعضی مواقع بین ۱۰ تا ۱۱ برابر رکورد ما بیشتر از میانگین است و این نشان می‌دهد این فاصله، فاصله دانشی، فاصله فناوری و فاصله ترویج دانش و فناوری است. یکی از تفاوت تفکرات ما و افرادی که محدودیت منابع آب را می‌بینند و می‌گویند ما باید سطح زیر کشت را به نصف برسانیم و مشکلات بخش کشاورزی را به گونه‌ای جلوه می‌دهند که ما باید از تولید ۱۲۵ میلیون تن به ۵۵ میلیون تن برسانیم تا منابع پایه را حفظ کنیم، پاسخ این است که ما متأسفانه از شرایط موجودمان و ظرفیت‌های موجودمان که بالقوه هستند قدرت بالفعل کردن را نداشتیم و کافی است بتوانیم ۱۰ درصد از ظرفیت‌های بالقوه را که فاصله رکوردها و میانگین‌هاست به وضعیت بالفعل برسانیم، کشور در بسیاری از حوزه‌ها خودکفاست و این مستلزم دانش‌بنیان شدن بخش کشاورزی است که دانش‌بنیان شدن بخش کشاورزی بخشی از آن تولید علم و فناوری و دانش و نگارش کتاب و مقالات و انتشار آنهاست. ما دانش بومی که در بخش کشاورزی داریم دانشی بسیار قابل ملاحظه‌ای است.

متأسفانه حتی دانش بومی را در بخش کشاورزی نفوذ و رسوخ ندادیم. یعنی اگر فقط تمرکز را روی دانش بومی داشته باشیم تولیدات ما رشد قابل ملاحظه‌ای هم از بُعد کمی و هم از بُعد کیفی خواهند داشت. یکی از پشتوانه‌هایی که ما بتوانیم به امنیت غذایی پایدار دست پیدا کنیم، آن است که تلاش کنیم دانش بومی را با ابزار جدید در بخش کشاورزی به‌کار ببریم. در هفته کتاب، که این مراسم را با همکاری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و مؤسسه خانه کتاب و ادبیات ایران برگزار می‌کنیم، بتوانیم تمرکز کنیم کتاب‌هایی از این جنس را ترویج دهیم تا دانش بومی ما از بین نرود دانش بومی ما در قنات بسیار غنی است، برخی از کشورهای اروپایی

به دنبال آن هستند که این دانش را به دست آورند. دانش بومی قنات به عنوان یک دانش سنتی (باقی) ماند و توسعه پیدا نکرد. در حالی که اگر این دانش را کشورهای اروپایی داشتند، امروز آن را به عنوان یک دانش مدرن، مطالبه می کردند از دنیا، و یک درآمد دانش بنیانی برای آنها بود.

در حوزه امنیت غذایی، باید مفاهیم را از دوران مدرسه به بچه ها آموزش بدهیم. محتوای کتب درسی ما در بخش کشاورزی، محتوای قابل دفاعی برای این دوره نیست. بسیاری از مطالب قدیمی و قابلیت استفاده کمی دارند و ما نیازمند کتب درسی براساس دانش روز برای مقاطع مختلف تحصیلی (کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری) هستیم. که با هدایت آقای دکتر عاملی باید تحولی در این حوزه بوجود آوریم.

تعداد بهره برداران ما از چهار میلیون و سیصد هزار بهره بردار به چهار میلیون و نهصد رسیده است چون دانش مدیریت مزرعه نداریم. زمین های کشاورزی قطعه قطعه شده و بهره برداران ما افزایش پیدا کرده اند، زمین ۲۰ هکتاری که دست یک نفر بود بعدا به ۱۸ نفر رسیده است، هدف من از بیان این مطلب این است که ما می خواهیم امنیت غذایی پایدار در کشور اتفاق بیفتد و دانش به مزرعه برده شود، دانش در مزرعه نیم هکتاری نمی تواند رسوخ کند، ولی در اروپا در ظرف ۱۰ سال گذشته تعداد بهره برداران برخلاف ایران کمتر شده است و تلاش می کنند زمین ها را تجمیع کنند. ما اگر آسیب شناسی درست در بخش کشاورزی نداشته باشیم این اتفاقات وجود خواهند داشت. سند امنیت غذایی یکی از بهترین و کم نقص ترین سندهای شورای عالی انقلاب فرهنگی است که با حمایت ویژه دکتر عاملی تایید و مراحل تصویب را می گذارند. از مولفه های دانش بنیان شدن بخش کشاورزی فقط این نیست که ما شرکت های دانش بنیان ایجاد کنیم ما شرکت های دانش بنیان هم نیاز داریم و با افتخار می گویم در ۶ ماه گذشته که تعهد کردیم ۱۰ دهکده فناوری و نوآوری ایجاد کنیم که تاکنون ۶ دهکده و اولین پارک علم و فناوری را نیز راه اندازی کرده ایم. اما مؤلفه تولید دانش که مکتوب شود و مستندات علمی شود جایگاه ویژه ای دارد که نباید غفلت شود و گرنه دچار مشکل خواهیم شد. ما الان حدود ۸ پایگاه اطلاعاتی و یک موتور جستجوی اختصاصی کشاورزی و منابع طبیعی داریم که خوب

معرفی نشده‌اند. ۱۲ هزار عضو هیئت علمی در حوزه کشاورزی داریم که ۲۰۰۰ نفر آنها در سازمان تات و ۱۰۰۰۰ نفر آنها در دانشگاه‌ها هستند. با آوردن اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها در بخش کشاورزی، می‌توان از نظر تولید دانش و فناوری تحول بزرگی ایجاد کرد که برای آن باید راهکارهایی اتخاذ شود تا عملیاتی شوند. سالانه ۳۰۰ عنوان کتاب در حوزه کشاورزی در کشور تولید می‌شود که ۲۰ تا ۲۵ درصد آن سهم سازمان تات است که در مجموع کم است و امیدواریم بتوانیم با برگزاری این نشست‌ها و اتخاذ راهکارها و ارائه رهنمودهایی که جناب آقای دکتر عاملی خواهند داشت تحول بزرگی در این حوزه بوجود آوریم.



سخنرانی دکتر احمدوند
معاون محترم امور فرهنگی
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی



کتاب مهم‌ترین زیرساخت و منبع دانش است، انقلاب اسلامی به‌عنوان پرچمدار تحول فرهنگی، توجه ویژه‌ای به کتاب و نشر دارد و برخلاف آنچه در گزاره‌های مردمی نقل می‌شود، وضعیت کتاب و کتابخوانی در بین مردم به نسبت بسیاری از کشورهای دنیا خوب است، گرچه بهتر از این هم می‌توانست باشد.

از دستاوردهای انقلاب اسلامی ایران آن است که تا پیش از انقلاب کمتر از ۵۰ هزار عنوان کتاب منتشر شد، ولی پس از انقلاب اسلامی ایران طبق آمار تا ماه گذشته یک میلیون و ۷۰۰ هزار عنوان کتاب در کشور منتشر شده که در سایت خانه کتاب و ادبیات ایران هم به ثبت رسیده است. تخمین زده می‌شود این رقم بیش از ۲/۵ میلیون کتاب باشد. همچنین تنها در سال گذشته در کشور بیش از ۱۱۱ هزار عنوان کتاب تولید شده و ما در این زمینه رتبه چهارم یا پنجم را در دنیا به خود اختصاص داده‌ایم. البته بیش از ۹۰ هزار نفر در تولید این عناوین کتاب فعال بوده‌اند؛ از نویسندگان، مصحح و... تا دیگر فعالان حوزه نشر و کتاب.

بر اساس پیمایش صدا و سیما، میانگین مطالعاتی جامعه فعال کشور یعنی جوانان و نوجوانان نیم ساعت در روز برآورد شده و این به‌جز مطالعه ادعیه و کتاب‌های درسی است. یعنی برخلاف آنچه که ما تصور می‌کنیم کودکان، نوجوانان و جوانان بیشترین خواننده کتاب‌ها هستند، درحالی‌که با توجه به ورود به فناوری‌های نوین چنین انتظاری

نمی‌رفت. این رقم بسیار امیدوارکننده است و می‌توانیم به آینده امیدوار شویم. در واقع این رقم برخلاف دو دهه گذشته که اقبال به کتاب و کتاب‌خوانی در اروپا و آمریکا بیش از سایر مناطق بود، در سه تا چهار سال گذشته مقوله علاقه‌مندی به کتاب در شرق و جنوب شرقی آسیا بیشتر شده و کشورهای مثل هند، چین و سنگاپور در این زمینه جلو افتاده‌اند. اکنون کتابخوان‌ترین مردم دنیا، در شرق آسیا هستند.

ما در نظام فرهنگی خود در طراحی چهار نظام تولید، ترویج، توزیع و مصرف در حوزه کتاب دچار اختلال هستیم، نظام ساختارمندی در طراحی این زمینه‌ها وجود ندارد و ما در وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی تلاش می‌کنیم که در این چهار حوزه، نظام مدونی ایجاد کنیم؛ نظامی که در آن بدانیم چه چیزهایی را در کشور تولید کنیم، چگونه آن را ترویج دهیم، چگونه توزیع شوند و چگونه در اختیار مخاطب قرار گیرند. همچنانکه می‌خواهیم بدانیم نظام حمایتی ما در این چهار حوزه چگونه باید باشد.

واقعیت آن است که اعتبارات موجود در حوزه فرهنگ نسبتی با توقعات و توانایی‌های کشور ندارد. برای مثال ارزش کلی کتاب در سال گذشته حدود هفت هزار و ۵۰۰ میلیارد تومان بوده است. مجموع اعتباری که برای خرید کتاب در اختیار وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی قرار گرفته، حدود ۳۰ میلیارد تومان بود. یعنی کمتر از نیم درصد تولید کتاب توسط این وزارتخانه مورد حمایت قرار گرفته است. در حالی که ۱۰ سال قبل این نسبت ۳۰ درصد بود.

بودجه تخصیص‌یافته به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی برای حمایت از تولید کتب ارزشمند چهار میلیارد تومان است و ما با این اعداد می‌خواهیم تحول فرهنگی ایجاد کنیم و تأثیرگذاری فرهنگی داشته باشیم؟ البته همه چیز عدد نیست، ولی این فاصله خیلی زیاد است. امیدوارم در سال‌های آینده شاهد تغییراتی در این بودجه باشیم.

اصل تولید دانش در جامعه برعهده هیئت علمی و پژوهشگران است، اما عمومی شدن آن حلقه واسطی را نیاز دارد که زبان عمومی علمی است. یعنی کسانی که به زبان دانش عمومی مسلط هستند، باید دانش را با زبان عمومی به جامعه منتقل کنند. ما در این زمینه

در کشور خلأ داریم. باید کسانی باشند که بتوانند مفاهیم و دانش را به زبان عمومی قابل استفاده‌تر کنند. لازم است چنین افرادی در مراکز علمی به‌کار گرفته شوند و آموزش ببینند، چون زبان دانشمند ممکن است برای عموم مردم قابل فهم و استفاده نباشد. تا زمانی که می‌خوانیم، در خانه پدری نشسته‌ایم و متکی به میراث گذشته هستیم، ولی وقتی بستر خواندن از کتاب به حوزه دیگر منتقل می‌شود ما دیگر در خانه پدری نیستیم بلکه مستاجریم، مستاجر خانه‌های دیگر. پس یعنی دچار اختلال ارتباطی خواهیم شد؛ هم با گذشته و هم با نسل امروز و جامعه جدید. بخشی از بحران فعلی ما در جامعه ناشی از اختلال زبانی در ارتباط است و پیشینه این رخداد در نخواندن است. پرچم‌داران دوران اختلال و اغتشاش کسانی هستند که نمی‌خوانند. در واقع آن‌ها اتصالی با حوزه زبانی ندارند.

پایه زبان در قراردادهای اجتماعی و در اتصال به هویت است. نخواندن، آسیب‌های بسیاری دارد که یکی از آسیب‌های آن همین‌هایی است که دیدیم. جامعه در چنین حالتی دوقطبی نمی‌شود، بلکه دچار چندجهانی می‌شود. ما در جهان‌های دیگری زندگی می‌کنیم، بنابراین فهمی از گفتار و کلام یکدیگر پیدا نمی‌کنیم و این آسیب بزرگ و معضلی است که بخشی از آن از نخواندن سرچشمه می‌گیرد. امیدوارم توجه بیشتری به خواندن و متن شود.



سخنرانی حجت الاسلام دکتر سعیدرضا عاملی دبیر محترم شورای عالی انقلاب فرهنگی

کتاب و کتابت در دین مبین اسلام جایگاه ویژه‌ای دارد. خداوند متعال در قرآن کریم به قلم و آنچه که نوشته می‌شود سوگند یاد می‌کند که این مطلب گویای این مفهوم است که کتاب سرچشمه تمام تمدن‌های بشری و مایه هدایت و آگاهی بشر می‌باشد و زندگی بشر در حقیقت از آن جا آغاز می‌شود که خط و کتابت اختراع شد. حوزه کشاورزی و منابع طبیعی به عنوان یک دانش معنوی و علمی ریشه‌دار است که در کتب آسمانی از آن‌ها سخن گفته می‌شود، فیلسوفان بزرگ تاریخ از کشاورزی و دامداری سخن گفته‌اند و در ادبیات دانشی ما ریشه قدیمی دارد. از دوره ایران باستان تا زمان ورود اسلام به ایران این ادبیات همواره وجود داشته است.

در قرآن کریم از کشاورزی، طبیعت، آسمان و زمین سخنان گران‌سنگی آمده است، خداوند در قرآن می‌فرماید که در خلق آسمان‌ها و زمین و اختلاف شب و روز آیاتی برای اهل خرد وجود دارد. این آیات همان دانشی است که به مرور از عالم هستی رمزگشایی می‌کند و حقایق و ظرفیت‌های بیشتری را مورد بهره‌برداری قرار می‌دهد. کشاورزی و منابع طبیعی نیازهای اساسی را دربرمی‌گیرد چرا که نیاز به غذا مهم‌ترین نیاز بشر است، نیاز به سلامت هم در غذا وجود دارد، غذای پاک، غذای سالم و غذای حلال مربوط به سلامت است و آب یکی از نیازهای بزرگ زندگی بشر است که بدون آب حیات بشر دچار مخاطره می‌شود. حفظ محیط‌زیست نیز به همین حوزه برمی‌گردد.

وقتی از امنیت غذایی صحبت می‌کنیم فقط بحث فراوانی غذا و در دسترس بودن آن نیست بلکه سلامت و بهره‌وری و بهره‌مندی و کارآمدی مورد توجه است، امام صادق می‌فرماید که «زراعت مهم‌ترین کیمیای زندگی است»، اگر سیر تطور علم و صنعت را نگاه کنیم درمی‌یابیم که همگی حول و حوش زراعت و دามداری بوده است. بشر روزبه‌روز تلاش می‌کند که تخریب به محیط‌زیست را کم کند ولی اینکه چقدر موفق بوده باید به حوزه انسان جامع و انسان کامل برگردیم و ببینیم که چقدر به زندگی انسان جامع و انسان کامل نزدیک شدیم.

کتاب، فرهنگ قدرتمند تولید می‌کند، دانش، فرهنگ قدرتمند تولید می‌کند، دانش، فرهنگ سازگار، آرام و امن ایجاد می‌کند و اگر این حوزه دانشی دچار آشفتگی باشد آشفتگی در فرهنگ ایجاد می‌شود، حوزه فرهنگ کشاورزی منابع طبیعی که با آن نیازهای اساسی سروکار دارد از اهمیت ویژه‌ای دارد.

در تاریخ ایران، برخی متون کهن وجود دارد که به‌طور خاص به کشاورزی و فلاحه اختصاص دارد و همچنین در برخی آثار و تألیفات حوزه جغرافیا یا کتاب‌های تاریخ محلی و ... نیز به‌صورت پراکنده به کشاورزی اشاره شده است. ازجمله می‌توان به «مجموعه علم ایرانی در زراعت و فلاحه و باغبانی و غیره» تألیف عبدالغفار نجم‌الدوله (۱۲۱۸-۱۲۸۷ش) و ارشاد الزراعه تألیف ابونصری فاضل هروی (۹۲۱ق) و معرفت فلاحه منتسب به عبدالعلی بیرجندی (۹۴۳ق) اشاره کرد. همچنین در کتاب دایره المعارفی، مدخل‌هایی درباره کشاورزی و باغبانی و درختکاری وجود دارد. یا در جامع العلوم تألیف فخرالدین رازی (۶۰۶ق) فصلی به نام علم الفلاحه وجود دارد. یا کتاب نفایس الفنون تألیف محمدبن محمود آملی (نیمه اول قرن هشتم هجری) شامل مدخل‌هایی درباره کشاورزی و باغبانی است. یا قسمت سوم کتاب نزهة القلوب حمدلله مستوفی (۷۴۰ق) درباره نباتات است.

در کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران در حوزه کشاورزی، ۶ هزار و ۳۱ عنوان کتاب ثبت شده است. البته کتاب‌هایی که صرفاً عنوان کشاورزی دارند، فقط به‌عنوان کتاب‌های این حوزه نیستند زیر عنوان‌های شش‌گانه نیز وجود دارد که دامنه بزرگی را تشکیل می‌دهد.

آبیاری، اصلاحات ارضی، آموزش کشاورزی، کاشت، داشت، برداشت کشت و زرع این‌ها جنبه‌هایی است که در این کتاب‌ها آمده است، ۲ هزار و ۴۶۷ پایان‌نامه ثبت شده در این حوزه وجود دارد، در پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی در بخش نقشه نشریات از سال ۱۳۴۰ تاکنون ۱۹ هزار و ۱۱۴ عنوان وجود دارد که ۱۲ هزار و ۱۵۰ عنوان مربوط به گروه کشاورزی و منابع طبیعی ۳ هزار و ۴۹۸ مربوط به حوزه علوم انسانی و بقیه مربوط به حوزه علوم پایه، دامپزشکی و پزشکی است.

بررسی در تارنمای ساینس‌دایرکت از سال ۱۹۹۹ تا هم اکنون نشان می‌دهد که تعداد عناوینی که ثبت شده یک میلیون و ۲۷۴ هزار عنوان است. ۵۰ عنوان اول که بیشتر مورد مراجعه بوده است شامل حوزه‌های محیط‌زیست و کشاورزی پایدار، آموزش کشاورزی، منابع طبیعی آب و خاک، تکنولوژی کشاورزی اقتصاد خرد و کلان کشاورزی، هوشمندسازی کشاورزی، کشاورزی ارگانیک، کشاورزی آبی و دیمی، گازهای گلخانه‌ای کشاورزی دقیق بر مبنای موقعیت جغرافیایی جز حوزه‌های است که اهمیت بیشتری پیدا کرده است.

در سال‌های اخیر می‌توان سه دوره تحقیق و تالیف در حوزه کشاورزی را از هم متمایز کرد: دوره اول که تالیفات عمومی حوزه کشاورزی می‌تواند نامگذاری شود مربوط به سال‌های ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۵ است. در این دوره ادبیات برخاسته از فناوری نو مطرح بوده است و تالیفات مربوط به کشاورزی خودکار وجود دارد. دوره دوم مربوط به سال‌های ۲۰۰۵ تا ۲۰۱۲ است که تالیفات حوزه کشاورزی رویکرد انسانی پیدا کرد و به مسائلی اجتماعی و انسانی و روانشناختی اجتماعی مرتبط با کشاورزی توجه می‌شد و موضوعاتی مثل جانیات بیولوژیکی و جنگ زیستی، رفتارهای مردم جوامع کشاورزی، گردشگری، کشاورزی روانپزشکی، حمایت از کشاورزان در زمان بحران، اعم از بحران‌های مالی و بلایای طبیعی، اثر کشاورزی در کاهش تأثیر ایدز (HIV)، سلامت کشاورزان، الگوهای رفتاری کشاورزان، تأثیر بیولوژیکی کشاورزی بر جمعیت‌ها، بیمه کشاورزی، تقویت نیروی کار کشاورزی، سلامتی و ایمنی غذا و خطرات مربوط به سلامت در ارتباط با کشاورزی مدرن در آثاری که در این دوره منتشر شده، دیده می‌شود.

دوره سوم از سال ۲۰۱۳ تاکنون دوره هوشمندسازی حوزه کشاورزی است وقتی عناوین را نگاه می‌کنیم از اینترنت اشیا در کشاورزی تا استفاده از داده‌های ماهواره‌ای، نظارت از راه دور و استفاده از داده‌های بزرگ در تجزیه و تحلیل بازار کشاورزی و کنترل کیفیت محصولات کشاورزی، تحلیل اطلاعات بازار کشاورزی بر اساس نظارت وب، سکوها‌ی نوآوری در حوزه کشاورزی، رایانش ابری و لبه در کشاورزی هوشمند، فناوری وب در حوزه کشاورزی، سیستم ناوبری خودکار و بلاکچین و متاورس و تاثیر آن در کشاورزی، استفاده از فضای مجازی در کشاورزی، هوش مصنوعی در حوزه کشاورزی جدید دنبال می‌شود.

به انتقال دانشی اساسی نیاز داریم، در حوزه پزشکی ۲۸ تله وجود دارد، در سال ۱۹۹۹ اولین جراحی از راه دور تحت تاثیر دانش هوشمند صورت گرفته است، یعنی علم در فضای دوم نیز اثرگذار شده است، فضای دوم شامل فناوری‌های نو همراه با فضای اول، دانش تکمیلی را به وجود می‌آورند که هدفش توسعه ماندگار با بهره‌وری بالا و همراه با سلامت و تامین امنیت غذایی است. بنابراین این فناوری از اهمیت بالایی برخوردار است. فرصت دسترسی به داده‌های علمی و تجارب جهانی زمینه مناسبی است برای استفاده موثر و مهندسی معکوس تولیدات مهم جهان در همه حوزه‌های علم. البته توجه به ارزش‌های فرهنگی جامعه اسلامی در استفاده از دانش و تجربه جهان‌محور و متغیر اصلی است. افراط در بومی‌گرایی و یا جهانی‌گرایی، نوعی از انزوا و بازبودگی‌های مخرب را بوجود می‌آورد. راه مناسب جهانی‌گرایی با رویکرد بومی‌گرایی است. به عبارتی محک زدن داده‌های جهانی با ارزش‌های متعالی اسلامی راه بهره‌گیری حکیمانه از سایر تجربه‌ها را فراهم می‌سازد.



در این مراسم از برگزیدگان این دوره، نویسنده پیش‌کسوت برتر، کتاب‌ها، مجله‌های علمی، مجله ترویجی کشاورزی، آثار ترویجی (نشریه ترویجی، دستنامه و نرم‌افزار کاربردی) برتر در حوزه کشاورزی و منابع طبیعی معرفی و از مؤلفان و پدیدآورندگان آن‌ها تقدیر به‌عمل آمد. همچنین از ۳۰ نفر برندگان مسابقه کتاب‌خوانی تقدیر شد. این مراسم از طریق شبکه کشاورزی برکت، تارنمای سازمان و شبکه کتاب بر بستر تلویزیون هم‌زمان پخش گردید. در این دوره بیش از ۷۰۰ نفر به صورت مجازی مراسم را دنبال کردند.



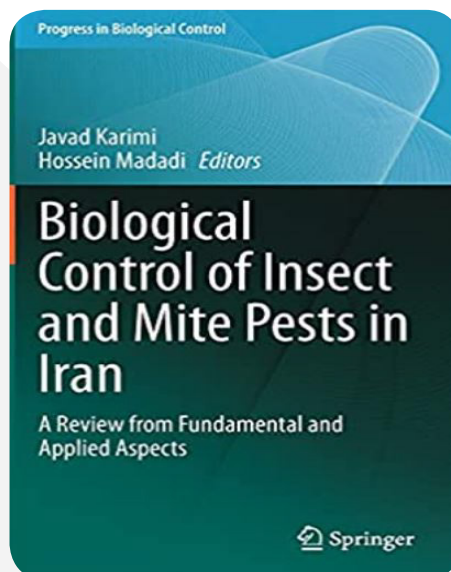
استاد دکتر محمد مقدم واحد

- ♦ اجرای ۱۳ طرح پژوهشی
- ♦ ترجمه و تالیف ۸ عنوان کتاب
- ♦ چاپ ۲۳۷ مقاله علمی و پژوهشی
- ♦ انتخاب نخبه دانش ایران از سوی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) (سال ۱۳۹۱)
- ♦ استاد نمونه کشور (سال ۱۳۸۱)
- ♦ استاد ممتاز رشته مهندسی زراعت و اصلاح نباتات و دریافت مدال درجه یک فرهنگ (سال ۱۳۵۳)
- ♦ پژوهشگر نمونه آذربایجان شرقی و دانشگاه تبریز
- ♦ محقق نمونه سازمان نظام مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی کشور
- ♦ چهره تاثیرگذار علم زراعت و اصلاح نباتات از سوی انجمن علوم زراعت و اصلاح نباتات ایران
- ♦ پیش‌کسوت علم ژنتیک گیاهی کشور از طرف انجمن ژنتیک

Biological Control of Insect and Mite Pests in Iran



دکتر حسین مددی



دکتر جواد کریمی

دانشگاه فردوسی مشهد
دانشگاه بوعلی سینا همدان

ناشر: Springer



کتاب برتر سیلاژ خوراک کامل فناوری نوین در مدیریت تغذیه دام



دکتر حسن فضائلی

موسسه تحقیقات علوم دامی

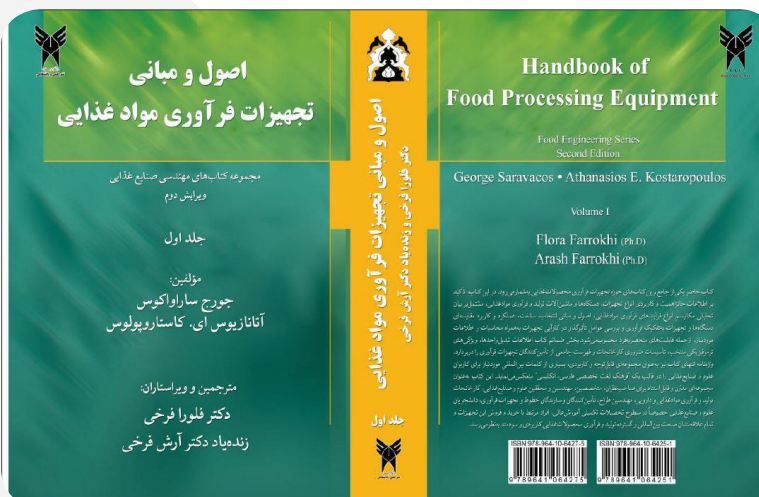
ناشر: نشر آموزش کشاورزی



کتاب شایسته تقدیر اصول و مبانی تجهیزات فرآوری مواد غذایی جلد ۱ و ۲



دکتر آرش فرخی



دکتر فلورا فرخی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

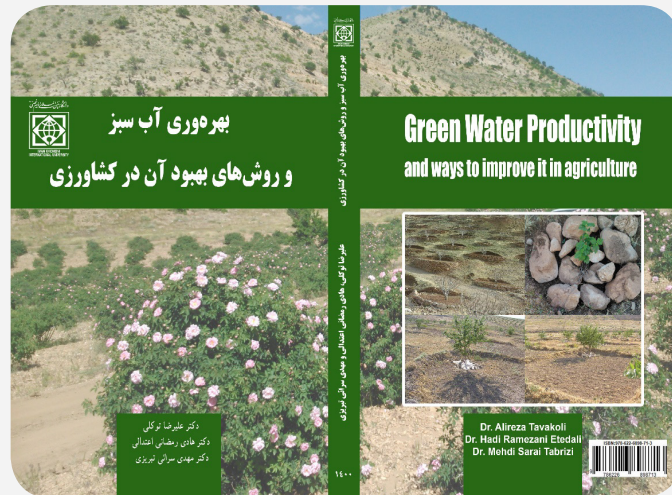
ناشر: دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران



کتاب شایسته تقدیر بهره‌وری آب سبز و روش‌های بهبود آن در کشاورزی



دکتر علیرضا توکلی



دکتر هادی رمضان‌اعتدالی



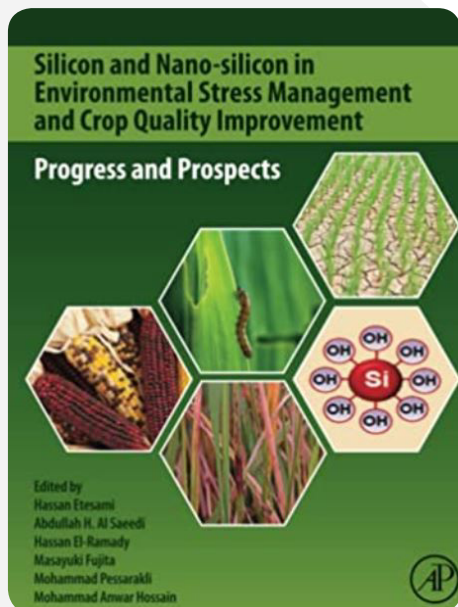
دکتر مهدی سرائی تبریزی

موسسه تحقیقات فنی و مهندسی کشاورزی
دانشگاه بین‌المللی امام خمینی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

ناشر: دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)



Silicon and Nano-silicon in Enviromental Stress Management and Crop Quality Improvement



دکتر حسن اعتصامی

دانشگاه تهران

ناشر: Elsevier



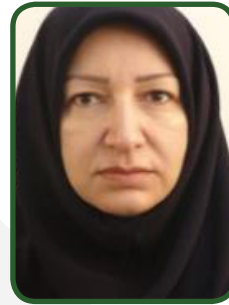


رئیس انجمن: دکتر علی اصغر طالبی

انجمن حشره‌شناسی ایران



مجله علمی شایسته تقدیر مجله تحقیقات گیاهان دارویی و معطر ایران

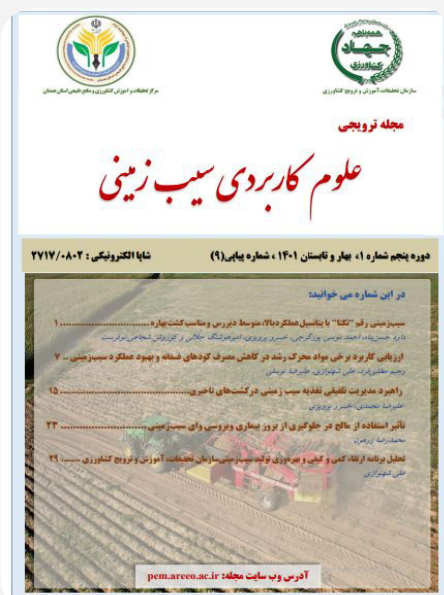


سردبیر: دکتر فاطمه سفیدکن

موسسه تحقیقات جنگلها و مراتع کشور



مجله ترویجی برتر مجله علوم کاربردی سیب زمینی



سر دبیر: دکتر هرمز سلطانی

مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی
استان همدان



دستنامه برتر استفاده از ماشین نشاءکار در کاشت نشایی پنبه



دکتر مجید روزبه

موسسه تحقیقات فنی و مهندسی کشاورزی
مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی استان فارس



دستنامه شایسته تقدیر استفاده از فناوری‌های تولید مثلی در پرورش گوسفند (جلد ۴)



دکتر رضا مسعودی



دکتر نادر اسدزاده



دکتر فاطمه زارعی

موسسه تحقیقات علوم دامی کشور

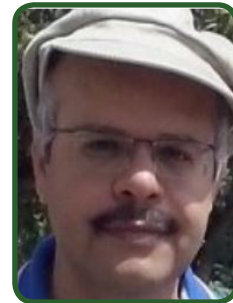
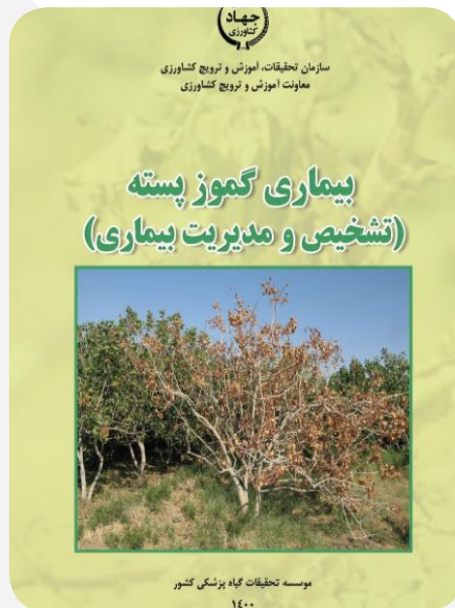
ناشر: نشر آموزش کشاورزی



نشریه ترویجی برتر بیماری گموز پسته (تشخیص و مدیریت بیماری)



دکتر منصوره میرابوالفتحی



دکتر سیدرضا فانی



دکتر محمد مرادی

موسسه تحقیقات گیاهپزشکی کشور
مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی استان یزد
پژوهشکده پسته



نشریه ترویجی شایسته تقدیر آشنایی با تکنیک‌های همزمان سازی فحلی در گوسفند



دکتر مجید توکلی



دکتر نادر پاپی

موسسه تحقیقات علوم دامی کشور



نرم افزار کاربردی برتر اولین اپلیکیشن جامع تخصصی گیاهپزشکی



موسسه تحقیقات گیاه پزشکی کشور
موسسه آموزش و ترویج کشاورزی

دست اندرکاران:

نجمه ابراهیمی - رویا ارباب تفتی - مسعود اربابی - محمد جواد ارده - ناصر باقرانی - محمدحسن بختیاری - علیرضا برجسته - کاوه بنانج - رضا پوررحیم سمیرا پیغامی آشنایی - سمیه تکاسی - آژنگ جاهدی - حسین جعفری - سیامک حنیفه - حسین خباز - وحید خسروی - همت دادپور مغاللو - حجت اله ربانی نسب - حسین رنجبر اقدام - عباسعلی روانلو - هادی زهدی - فرهاد سعیدی نائینی - شهرام شاهرخ خانقاه - پرویز شریفی زیوه - کسری شریفی وشفام - فاطمه شفقی - اعظم شکاری - نوح شهرآئین - مهیار شیخ الاسلامی - عزیز شیخی گرجان - بتول صمدانی - مجید عباس پور - علیرضا عطری - حسین عظیمی - محسن عمرانی - مریم غایب زمهریر - صدیقه فاطمی - سیدرضا فانی - رسول فخاری - حسین فراز مند - شیرین فرزادفر - ابوالقاسم قاسمی - همایون کاظمی - محمدرضا کرمی نژاد - محمودرضا کریمی شهری - هاشم کمالی - علی اکبر کیهانیان - غلامرضا گل محمدی - زهرا مجد طاهری - کاظم محمدپور - محمد مرادی - ابراهیم ممنوعی - محمدکاظم منتخبی - محمدصالح منصوری - کریم موسوی - حسن مومنی - منصوره میرابوالفتحی - مهدی مین باشی معینی - محمدحسین ناظر کاخکی - حسین نجفی - موسی نجفی نیا - لاله نراقی - شهرام نعیمی - جعفر یکان - محمد حسن هادیزاده - مژگان ویسی



برندگان مسابقه کتاب‌خوانی چهارمین دوره هفته ملی کتاب کشاورزی و منابع طبیعی	
۱	فاطمه اقلیدی مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی فارس
۲	بابک بابائی موسسه تحقیقات اصلاح و تهیه بذر چغندرقد
۳	ناهید پورعباس تحویل‌داری موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور
۴	مریم پورعباس قهرمانی سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی
۵	صغرا ثابت مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی فارس
۶	فائزه حشمتی نیا موسسه تحقیقات واکسن و سرم‌سازی رازی
۷	مسعود خودستان مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی هرمزگان
۸	فرنوش رستمی مرکز آموزش عالی امام خمینی (ره)
۹	حسین رسولی سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی
۱۰	شیرین زارعی مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی فارس
۱۱	احمد رضا ساجدی معاونت امور زراعت وزارت جهاد کشاورزی
۱۲	رقیه سیفی لی موسسه آموزش و ترویج کشاورزی
۱۳	مریم شاهی مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی هرمزگان
۱۴	ذبیح رضا شهبازیان فرد جهرمی مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی فارس
۱۵	عباس صدقی مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی فارس
۱۶	علیرضا ضیاء مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی آذربایجان غربی
۱۷	زهرا عباسیان دفتر آموزش کارکنان موسسه آموزش و ترویج کشاورزی
۱۸	هادی عربپور مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی قم
۱۹	محمد رضا عظیمی مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی آذربایجان شرقی
۲۰	بنفشه عموعلی موسسه تحقیقات ثبت و گواهی بذر و نهال
۲۱	مهرداد مجاوری سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی
۲۲	محمد محمدیان مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی مازندران
۲۳	مریم مصطفی پور حسین آبادی موسسه آموزش و ترویج کشاورزی
۲۴	سیده مدحت معصومی کماکلی مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی گیلان
۲۵	محمد رضا ملامحمدي مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی قم
۲۶	سید مهدی موسوی بابائی مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی زنجان
۲۷	سید رضا میرمحسنی مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی سمنان
۲۸	رضا نهاوندی موسسه تحقیقات علوم دامی کشور
۲۹	شیلا نیک خوی مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی اردبیل
۳۰	فاطمه ولدخانی معاونت تولیدات دامی وزارت جهاد کشاورزی

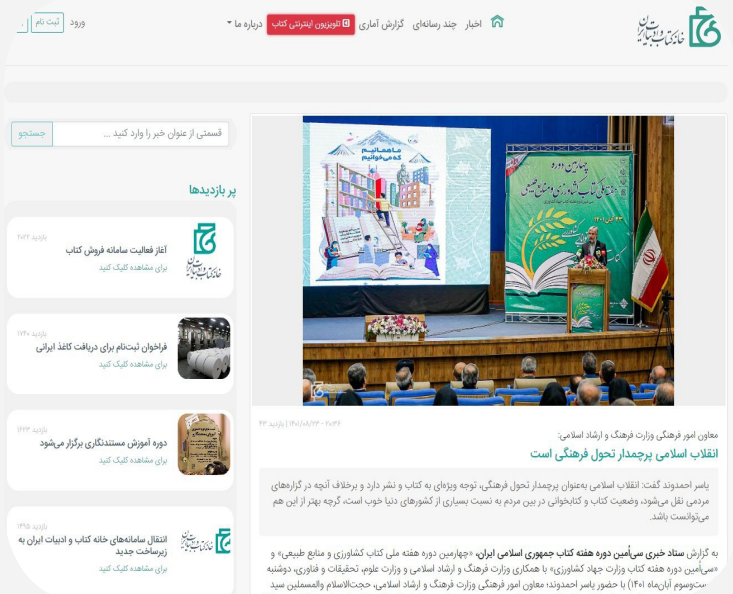


بازدید از باغ کتاب تهران

به مناسبت هفته کتاب و ترویج کتاب و کتابخوانی برنامه بازدید از باغ کتاب تهران توسط ستاد هفته ملی کتاب کشاورزی و منابع طبیعی تدارک دیده شد. در روز سه‌شنبه ۱۴۰۱/۸/۲۴ جمعی از کارکنان سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی از این مجموعه بی‌نظیر بازدید به عمل آوردند. باغ کتاب تهران بزرگترین مجموعه کتاب و سرگرمی‌های علمی کشور است که در دوطبقه با زیربنای ۶۵ هزار متر مربع و وسعت ۱۱۰ هزار متر مربع در اراضی عباس آباد احداث شده است. طول بنای باغ کتاب حدود ۵۵۰ متر و عرض آن به حدود ۷۰ متر می‌رسد. این مجموعه بزرگترین کتابفروشی ایران و بنا به برآورد نشریه نیوزویک (احتمالاً) بزرگترین کتابفروشی جهان به‌شمار می‌رود. کارفرمای پروژه شهرداری تهران است و عملیات طراحی و ساخت آن را شرکت توسعه فضاهای فرهنگی انجام داده است.



انعکاس هفته ملی کتاب کشاورزی و منابع طبیعی در برخی سایت‌ها و خبرگزاری‌ها



سایت شورای عالی انقلاب فرهنگی
<https://sccr.ir/galleryview/2360/1/>

سایت خانه کتاب و ادبیات ایران
<https://ketab.ir/News/28730/>



سایت خبرگزاری تسنیم
<https://www.tasnimnews.com/fa/news/1401/08/23/2803950/>



**Agricultural Research, Education and Extension Organization
Agricultural Center for Information Science and Technology (ACIST)**

The 4th National Book Week on Agriculture and Natural Resources

and

The 30th Book Week of Agriculture-Jahad

12 -18 November

2022